



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE «G. GALILEI»

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**
tel.0721/283030 fax 0721/450756
e-mail: psic828007@istruzione.it - pec: psic828007@pec.istruzione.it
web: www.icsgalilei.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Pesaro, 25/08/2023

AI DOCENTI DI SCUOLA
➤ Infanzia
➤ Primaria
➤ Secondaria di 1° grado

➤ Alla RSU Istituto

I.C.S. "G. GALILEI"
PESARO

LORO SEDI

**PIANO DELLE ATTIVITÀ DI NON INSEGNAMENTO
SETTEMBRE 2023**
*Prima dell'inizio delle lezioni
anno scolastico 2023/2024*

PSIC828007 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009216 - 25/08/2023 - II.3 - U

Documentazione di riferimento: C.C.N.L. 2006-2009 - artt 28/29 del CCNL 2007 – L 107/15
C.C.N.L. 2016/2018

D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n.150 del 29 giugno 2023,

Premessa

Il Piano annuale delle attività è di importanza fondamentale, non solo perché si configura come documento utile per gli operatori di questo istituto perché contiene la pianificazione delle attività che si dovranno svolgere, ma anche - e soprattutto - perché è un atto che responsabilizza gli operatori stessi, in quanto esplicita gli impegni vincolanti per il raggiungimento del successo formativo degli allievi tramite:

- **la garanzia della qualità del servizio offerto in termini di rispetto delle aspettative dell'utenza interna ed esterna;**
- **il perseguimento dell'organizzazione di una gestione razionale delle risorse;**
- **il rispetto delle competenze e delle attitudini di ciascuno;**
- **la costruzione di un sano rapporto relazionale sul posto di lavoro;**
- **il contributo all'instaurazione di un "clima" che tenda al rispetto della norma e della legalità;**
- **la dotazione di un sistema di controllo atto a garantire adeguamenti in itinere.**

Obblighi di lavoro del personale docente

- attività ordinarie curriculari di insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;
- attività funzionali alla prestazione d'insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;
- attività di formazione ai sensi della L.107/2015 art 124

Possono, altresì, essere previste eventuali attività aggiuntive retribuibili con il Fondo dell'Istituzione da definire quantitativamente in sede di contrattazione d'istituto, compatibilmente con il budget:

- aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- aggiuntive di insegnamento.

Tutti i docenti della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, come da contratto debbono essere tassativamente a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni avendo la responsabilità verso dei minori.

Attività ordinaria curricolare funzionale all'insegnamento, rientrante negli obblighi di lavoro.

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente la **funzione docente** prevista dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività a carattere **individuale** e **collegiale** di **programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, incontri con le famiglie, aggiornamento e formazione**, compresa la **preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi.**

Attività a carattere collegiale riguardante **tutti i docenti** costituite da:

- partecipazione, per un tetto ordinario previsto, di **quaranta ore**, alle riunioni del collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno.

Attività funzionali all'insegnamento – attività "funzione docente"

Come stabilito dalla Corte di Cass. civ., Sez. lavoro con Ord., 14 marzo 2019, n. 7320:

- **"Il personale docente del comparto della scuola assunto con contratto a tempo parziale, sulla base delle disposizioni dettate dagli artt. 46 CCNL 4.8.1995, 36 CCNL 24.7.2003 e 39 CCNL 29.11.2007, nonché dall'art. 7, O.M. 23.7.1997, ha l'obbligo di svolgere le attività funzionali all'insegnamento di carattere collegiale, di cui agli artt. 42, comma 3, lett. a), CCNL 1995, 27, comma 3, lett. a), CCNL 2003, 29, comma 3, lett. a), CCNL 2007, con le stesse modalità previste per i docenti a tempo pieno e, in caso di part time verticale o misto, è tenuto a partecipare all'attività collegiale anche se la convocazione è disposta in giorni della settimana non coincidenti con quelli stabiliti per l'insegnamento."**

Aggiornamenti al Codice di comportamento dei pubblici dipendenti.

D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n.150 del 29 giugno 2023, con cui sono state introdotte modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165» e il testo integrato del suddetto Codice di comportamento in vigore dal 14 luglio 2023.

Calendario degli impegni di inizio anno per Ordine di scuola

Ordine di scuola INFANZIA	Settembre 2023			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti Unitario (I ^e h. 40)	Ven 01	▪ vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	10:00/11:30
attività di progettazione didattica (II ^e h. 40) di plesso/ di sezione	Lun 04	▪ Organizzazione/Sistemazione sezioni ▪ Progettazione ▪ Accoglienza ▪ Regolamenti ▪ Organigramma di plesso/istituto	Singoli plessi	9:00/12:00
Collegio Docenti di ordine (I ^e h. 40)	Mar 05	▪ vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	9:00/10:30
Attività di progettazione didattica di ordine (I ^e h. 40)	Mer 06	▪ progettazione didattica	Plesso A. GRAMSCI	9:00/12:00
attività di progettazione didattica (II ^e h. 40) di plesso / di sezione	Gio 07	▪ Organizzazione/Sistemazione sezioni ▪ Progettazione ▪ Accoglienza ▪ Regolamenti ▪ Organigramma di plesso/istituto	Singoli plessi	9:00/12:00
Incontro con le famiglie	Gio 07	<i>Vedi o.d.g</i>	SINGOLI PLESSI	16:00/19:00
Attività di progettazione didattica di ordine (I ^e h. 40)	Ven 08	▪ progettazione didattica	Plesso A. GRAMSCI	9:00/12:00
attività di progettazione didattica (II ^e h. 40) di plesso / di sezione	Lun 11	▪ Organizzazione/Sistemazione sezioni ▪ Progettazione ▪ Accoglienza ▪ Regolamenti ▪ Organigramma di plesso/istituto	Singoli plessi	9:00/12:00
Collegio Docenti Unitario (I ^e h. 40)	Mar 12	▪ Si veda convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	9:00/11:00
Incontro Coordinatori di plesso	Mar 12		Scuola sec. 1°	11:30/12:30

**Collegio Docenti Unitario (I^e h. 40)
01/09/2023 – c/o Scuola sec. 1° GALILEI
h 10:00/11:30**

- si veda convocazione

ATTIVITA' di PROGETTAZIONE DIDATTICA di ORDINE (II^e h.40)

04/09/ - 07/09 – 11/09/ 2023

O.D.G. di massima

- a. Progetto accoglienza dei bambini: attività, spazi, tempi, regole (REVISIONE del progetto ed eventuale miglioramento);
- b. Profilo formativo atteso al termine del ciclo (di cui alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO) e rilevazione bisogni alunni anche disabili e/o stranieri (come e quando osservare gli alunni in ingresso con relativa elaborazione di strumenti);
- c. Modalità di osservazione e registrazione dati; **griglie di osservazione**;
- d. Linee per la programmazione educativi (traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese); Strategie ed attività. RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE del 2018
- a. Regole di comportamento comuni e condivise – relazioni fra docenti – relazioni fra docenti e alunni – relazioni fra docenti e famiglie. (**PATTI REGOLATIVI DI INTERPLESSO E DI PLESSO** anche alla luce dei protocolli sanitari di sicurezza); Le funzioni nel **plesso (ORGANIGRAMMA di PLESSO E DI ISTITUTO**, comprensive di figure sensibili per la sicurezza) che andrà formalizzato ed esposto nell'atrio (una copia sarà inviata alla segreteria); **eventuale revisione del Regolamento di Ordine Infanzia**
- e. La progettazione extracurricolare, le COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, le attività anche con l'extrascuola e con esperti esterni;
- f. Inclusione (DVA, stranieri...) interventi personalizzati.
- g. La sicurezza dell'edificio, le due prove di evacuazione; la segnaletica nell'aula, nei bagni, nei corridoi. Le figure di sistema. La tutela della PRIVACY;
- h. Le vaccinazioni obbligatori

ATTIVITA' di PROGETTAZIONE DIDATTICA

(I^e h.40) 06/09- 08/09/2023

ODG di massima

- Progettazione didattica - la programmazione educativa (traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese); RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE

Collegio Docenti di ordine (I^e h. 40) 05/09 - h 8:30 – 9:45

ODG:

I^a Parte – ORGANIZZAZIONE

- a) Regolamenti di ordine e di plesso: Revisione **del patto di plesso: comportamenti uniformi** nel rapporto con i colleghi, i genitori, con gli alunni nei momenti comuni (mensa, giochi in giardino...) **Il patto di TEAM** di Sezione (**comportamenti e strategie educativo/didattiche uniformi**) - il Patto di corresponsabilità;
- b) Norme di comportamento alunni /Sicurezza/ Igiene dei locali / PRIVACY;
- c) Assegnazione docenti alle Sezioni – Orario delle lezioni; L'organizzazione degli spazi e l'utilizzo degli strumenti dell'intero plesso (da REGOLAMENTARE in modo dettagliato);
- d) Organizzazione delle attività di insegnamento (flessibilità) e attività di non insegnamento;
- e) L'organizzazione di plesso con compiti e funzioni ORGANIGRAMMA - ORARIO dei DOCENTI, ANCHE FLESSIBILE, ORARIO collaboratori;
- f) Rapporti Scuola-Famiglia: ricevimenti, comunicazioni; progetti integrati con le famiglie, patto formativo;
- g) L'inclusione degli allievi disabili, stranieri...

- h) La sostituzione dei colleghi assenti (Il piano di emergenza di plesso).
- i) L'accoglienza degli allievi all'inizio dell'anno scolastico, ogni mattina (come, cosa, chi)
- j) L'organizzazione degli spazi e degli strumenti di Sezione;
- k) L'organizzazione della giornata scolastica con i "riti"; la programmazione settimanale;
- l) La gestione delle compresenze nella sezione/intersezione;
- m) Le attività da svolgersi nel mese di settembre;
- n) SISTEMAZIONE DELLE AULE/SPAZI DIDATTICI interni ed esterni

IIª Parte – PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ALLA LUCE DEL PDM:

- a) La progettazione educativo – didattica alla luce delle competenze da sviluppare (RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE); Profilo formativo e competenze attese al termine; loro monitoraggio e interventi mirati per il loro sviluppo (Piani Personalizzati); Le Unità di apprendimento: traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese; strategie ed attività.
- b) Organizzazione degli SPAZI e dei TEMPI della didattica (giornata scolastica)
- c) Le modalità di osservazione in ingresso, in itinere, finale degli alunni e di raccolta dati (CHI –COME – QUANDO - valutazione diagnostica – strumenti di osservazione);
- d) La progettazione di plesso; La progettazione di ordine – la progettazione di sezione – il progetto accoglienza (importante il raccordo con il PDM)
- e) L'organizzazione della giornata/settimana e gestione delle compresenze nella sezione
- f) Le visite guidate: criteri e mete eventuali.
- g) L'ATTIVITÀ di FORMAZIONE - proposte
- h) Legge 31 luglio 2017 n. 119 – CM1622/16/08/2017 Obbligo Vaccinazioni

Collegio Docenti Unitario (I° h.40)
12/09/2023 SC. SEC. G. GALILEI h 9:00 – 11:00

Si veda convocazione

07/09/ h 16.00/19.00
INCONTRO CON GENITORI ALUNNI 3 ANNI

- ARGOMENTI di massima ALL'ORDINE DEL GIORNO:
- Le vaccinazioni obbligatorie
- Gli orari, le lezioni, i regolamenti, le assenze, i materiali, l'abbigliamento, l'accoglienza, regole di comportamento, la partecipazione dei genitori...
- Varie ed eventuali

Ordine di scuola PRIMARIA	Settembre 2023			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti Unitario (I ^e h. 40)	Ven 01	Vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	10:00/11:30
Collegi docenti di ordine (I ^e h. 40)	Lun 04	Vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. GALILEI	11:00/12:30
Interclasse tecnica di plesso/di classe (II ^e 40 h.)	Mar 05	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzazione/Sistemazione AULE/SPAZI della didattica ▪ Progettazione ▪ Accoglienza ▪ Regolamenti ▪ Organigramma di plesso/istituto ▪ Orario classi quarte e quinte 	Singoli plessi	9:00/11:30
Programmazione inizio anno per classi parallele (II ^e h. 40)	Mer 06	Progettazione didattica per classi parallele Progettazione prove d'ingresso Curricolo di educ civica Patto di corresponsabilità La valutazione (rubriche valutative) Orario classi quarte e quinte	Singoli plessi	9:00/11:30
Attività di progettazione didattica (I ^e h. 40)	Gio 07	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione didattica per classi parallele • Progettazione prove d'ingresso • L'educ. civica • Il patto di corresponsabilità • La valutazione (rubriche valutative) • Orario classi quarte e quinte 	Plesso A. GRAMSCI	09:00/11:30
FORMAZIONE MATEMATICA* IMPARARE LA MATEMATICA "GIOCANDO", PROPOSTE PER UNA DIDATTICA ATTIVA		Per docenti di matematica Scuola primaria e scuola secondaria	SCUOLA SECONDARIA	Dalle ore 15:00 alle ore 17:30
Attività di progettazione didattica (I ^e h. 40)	Ven 08	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione didattica per classi parallele • Progettazione prove d'ingresso • L'educ. civica • Il patto di corresponsabilità • La valutazione (rubriche valutative) • Orario classi quarte e quinte 	Plesso A. GRAMSCI	9:00/11:30
▪ Incontro con le famiglie	Ven 08	Vedi o.d.g	Nei plessi da organizzare per classi	
Programmazione inizio anno per classi parallele (II ^e h. 40)	Lun 11	Progettazione didattica per classi parallele Progettazione prove d'ingresso Educ civica Patto di corresponsabilità La valutazione (rubriche valutative) Orario classi quarte e quinte	Singoli plessi	9:00/11:00

FORMAZIONE MATEMATICA* IMPARARE LA MATEMATICA "GIOCANDO", PROPOSTE PER UNA DIDATTICA ATTIVA		Per docenti di matematica Scuola primaria e scuola secondaria	SCUOLA SECONDARIA	Dalle ore 15:00 alle ore 17:30
Collegio Docenti Unitario (1^e h. 40)	Mar 12	<i>Vedi o.d.g.</i>		9:00/11:00
Incontro Coordinatori di plesso	Mar 12		Scuola sec. 1°	11:30/12:30

Collegio Docenti Unitario (1^e h. 40)
01/09/2023 - Scuola sec. 1° Galilei
h 10:00/11:30

- vedi convocazione

RIUNIONE DI INTERCLASSE TECNICA DI PLESSO/CLASSE (II^E H.40)
Programmazione per CLASSI PARALLELE 05/09 – 06/09- 11/09;
O.D.G. di massima

LA RIPRESA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA

- a. Progetto accoglienza degli alunni - Come organizzare l'accoglienza degli allievi:
 - SPAZIO scuola, aula/aule laboratorio, spazi didattici (banchi, segnaletica, materiali)
 - La valutazione: diagnostica (tempi, modalità, strumenti; come osservare gli alunni e con quali strumenti raccogliere dati); Predisposizione delle prove d'ingresso comuni per classi parallele – condivisione dei parametri di valutazione -
- b. L'EDUCAZIONE CIVICA – LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - la progettazione dell'equipe
- c. L' Educ MOTORIA
- d. Il patto di corresponsabilità con le famiglie
- e. La progettazione educativo – didattica alla luce delle competenze da sviluppare (RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE); Profilo formativo e competenze attese al termine; loro monitoraggio e interventi mirati per il loro sviluppo (Piani Personalizzati), alunni DVA e BES; Le Unità di apprendimento: traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese; strategie ed attività.
- f. La Valutazione - predisposizione di rubriche valutative
- g. La progettazione extracurricolare (progetti) rif PDM
- h. L'innovazione metodologico didattica alla luce della formazione effettuata (esperienza Erasmus) e rif. al PDM

I REGOLAMENTI

1. Il REGOLAMENTO DI PLESSO:
 - a) Revisione del Regolamento di plesso (revisione e sua integrazione):
 - b) Regole comuni per il comportamento degli alunni: in classe - ingresso – intervallo – uscita;
 - c) Regole comuni per ingresso/uscite fuori orario;
 - d) La relazione fra docenti e docenti e fra docenti e genitori
 - e) Il tesserino di riconoscimento;
 - f) Utilizzo ore di contemporaneità (sostituzioni e progettazione) - Il piano di emergenza di sostituzione dei colleghi
 - g) Il rapporto con i genitori (ricevimento, comunicazioni, collaborazioni...), coinvolgimento dei genitori nelle regole di comportamento; conduzioni delle interclassi democratiche;
 - h) La sicurezza dell'edificio, le due prove di evacuazione; la segnaletica nell'aula, nei bagni, nei corridoi. Le figure di sistema. La tutela della PRIVACY;

- i) Le funzioni nel plesso (**ORGANIGRAMMA di PLESSO e di ISTITUTO**), comprensive di figure sensibili per la sicurezza che andrà formalizzato ed esposto nell'atrio (una copia sarà inviata alla segreteria);
 - j) Orari: MODELLO UNICO con indicazione del docente, delle discipline insegnate e dell'orario di compresenza;
2. IL PATTO DELL'ÉQUIPE:
- a) Obiettivi educativi da perseguire e relative strategie d'intervento condivise (alla luce delle decisioni assunte nel Regolamento di plesso)
 - b) Lo sviluppo delle competenze attese alla luce delle competenze chiave di cittadinanza (educ Civica)

(I^E H.40)

**Progettazione per CLASSI PARALLELE 07/09 – 08/09;
ODG di massima**

LA RIPRESA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA

- i. Progetto accoglienza degli alunni - Come organizzare l'accoglienza degli allievi:
 - SPAZIO scuola, aula/aule laboratorio, spazi didattici (banchi, segnaletica, materiali)
 - La valutazione: diagnostica (tempi, modalità, strumenti; come osservare gli alunni e con quali strumenti raccogliere dati); Predisposizione delle prove d'ingresso comuni per classi parallele – condivisione dei parametri di valutazione
- j. L'EDUCAZIONE CIVICA – LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - la progettazione dell'equipe
- k. L'EDUC. MOTORIA
- l. Il patto di corresponsabilità
- m. La progettazione educativo – didattica alla luce delle competenze da sviluppare (RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE); Profilo formativo e competenze attese al termine; loro monitoraggio e interventi mirati per il loro sviluppo (Piani Personalizzati) alunni DVA e BES; Le Unità di apprendimento: traguardi formativi, abilità, conoscenze, le competenze attese; strategie ed attività.
- n. La valutazione - predisposizione di rubriche valutative
- o. la progettazione extracurricolare (progetti) rif PDM
- p. L'innovazione metodologico didattica alla luce dell'esperienza della formazione effettuata e rif. al PDM

COLLEGIO DOCENTI DI ORDINE (I^e h.40) PRIMARIA 04/09/2023 h 11:00 -12:30

► ORGANIZZAZIONE

- a) L'orario delle lezioni, l'orario delle discipline;
- b) Le classi quinte e quarte (+ 2 h di educ motoria)
- c) L'organizzazione degli spazi e degli strumenti
- d) L'assegnazione dei docenti e degli alunni alle classi;
- e) I regolamenti per gli alunni (di Ordine di plesso) - strategie di intervento comuni per l'aspetto educativo (comportamento alunni);
- f) Il regolamento dei docenti (CODICE DEONTOLOGICO); il Regolamento di plesso – il patto di equipe
- g) La sicurezza dell'edificio scolastico e la PRIVACY – le figure di sistema;
- h) Il piano delle attività annuali e le modalità di Ricevimento Genitori; **Rapporti Scuola-Famiglia: ricevimenti, comunicazioni; progetti integrati con le famiglie,**
- i) le sostituzioni (**Il piano di emergenza di plesso**).
- j) incarichi e commissioni - nomina dei coordinatori dell'equipe pedagogica, di responsabili di settore (**ORGANIGRAMMA DI PLESSO E DI ISTITUTO**);
- k) Le attività da svolgersi nel mese di settembre;
- l) Le Funzioni Strumentali

► PROGETTAZIONE DIDATTICA ALLA LUCE DEL PDM

- **IL CURRICOLO OBBLIGATORIO**

- a. Le finalità della Scuola Primaria (profilo atteso) e le competenze terminali (INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO, LE COMPETENZE EUROPEE);
- b. La progettazione educativo – didattica per competenze (Unità di apprendimento): abilità, conoscenze, competenze attese **alla luce delle competenze chiave di cittadinanza**; metodi e strategie adeguati – la **motivazione** degli alunni
- c. Innovazione metodologico- didattica alla luce della formazione (Erasmus)
- d. Il piano didattico personalizzato (P.D.P.) e le strategie didattiche; L’inclusione degli allievi disabili (PEI), BES
- e. Competenze di cittadinanza: L’Educazione alla cittadinanza ed alla convivenza Civile – Educ CIVICA - programmazione delle attività di classe, di plesso e d’Istituto con un’attenzione particolare all’inclusione.
- f. La progettazione per l’arricchimento dell’offerta formativa – collaborazione con Ente Locale, associazioni e...; PROGETTI DI CLASSE – PLESSO – ISTITUTO –
- g. La gestione delle compresenze nella classe nel plesso; utilizzo della contemporaneità per attività di progetto
- h. LA FORMAZIONE DEI DOCENTI a.s. 2023/24

► **AMBITO VALUTATIVO alla luce del Decreto n.**

- a. VALUTAZIONE in INGRESSO (diagnostica descrittiva): definizione di modalità e strumenti;
- b. VALUTAZIONE in ITINERE (formativa);
- c. VALUTAZIONE FINALE (sommativa): valutazione disciplinare/competenze attese - documento di valutazione e certificazione delle competenze alla luce del decreto n. 62/2017 e del Vademecum sulla Valutazione;
- d. Strumenti COMUNI – RUBRICHE VALUTATIVE
- e. MONITORAGGIO degli esiti degli alunni - **ESITI PROVE INVALSI**
- f. Comunicazione alla famiglia e relativo - PATTO DI CORRESPONSABILITA’- eventuale aggiornamento del documento

**Collegio Docenti unitario (I^e h.40)
12/09/2023 SC. SEC. G. Galilei h 9:00 – 11:00**

Si veda convocazione

INCONTRI CON I GENITORI classi prime 08/09/2023 – orari differenziati per classi

- ARGOMENTI di massima ALL’ORDINE DEL GIORNO:
- Gli orari, le lezioni, i regolamenti, le assenze, i materiali, la divisa, l’accoglienza, regole di comportamento, la partecipazione delle famiglie...

Ordine di scuola SECONDARIA DI 1° GRADO	Settembre 2023			
	DATA	O.d.g.	LUOGO	ORARIO
Collegio Docenti Unitario (I° h. 40)	Ven 01	▪ Vedi convocazione	Scuola sec. 1° G. Galilei	10:00/11:30
Collegio Docenti di ordine (I° h. 40)		Vedi o.d.g.		8:45/10:15
Dipartimenti disciplinari (I° h. 40)	Lun 04	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione corsi di recupero: chi – come – quando – orari Progettazione Educativo-Didattica: <ul style="list-style-type: none"> - analisi della situazione di partenza - prove ingresso comuni per discipline- raccolta dati; - accordi relativi sulle attività di accoglienza; - progettazione delle unità di apprendimento per competenze; - progettualità di classe, sezione, classi parallele, di istituto x ampliamento offerta formativa alla luce del PDM; - l'educ civica: contenuti attività e strategie; - la valutazione (criteri e parametri concordati fra discipline – prove di verifica comuni e prove per competenze); MONITORAGGIO esiti Il patto di corresponsabilità	Scuola sec. 1° G. Galilei	10:30/12:30
Attività di programmazione (I° h. 40)	Mar 05	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione/Sistemazione AULE/SPAZI DIDATTICI Accoglienza Regolamenti (di classe, di plesso, di disciplina, di Istituto, gestione dei momenti come gli intervalli, ingressi e uscite), i Protocolli sulla sicurezza (Dlgs 81/2008) La comunicazione con le famiglie Organigramma di plesso/ISTITUTO	Scuola sec. 1° G. Galilei	09:00/11:30
Consigli di Classe classi prime (II° h. 40)	Mer 06	- Lettura ed analisi della documentazione raccolta durante gli incontri di continuità, della certificazione delle competenze classi V°; -L'accoglienza degli alunni; progettazione prove di accertamento iniziale – raccolta dati (uso di griglie) -Il Patto educativo di Corresponsabilità. -Obiettivi educativi da perseguire (comportamento) e <u>strategie comuni</u> da adottare; - il Regolamento di disciplina – il Regolamento d'Istituto -Innovazione metodologico-didattica – alla luce dell'esperienza della formazione effettuata -progettazione per unità di apprendimento per competenze. -L'osservazione degli alunni e la raccolta dati relativa a: rapporti con gli altri, comportamento in classe e a scuola; -incontro con le famiglie – definizione dell'incontro (data e odg)	Scuola sec. 1° G. Galilei	1A – 8:30/9:30 1B – 9:30/10:30 1C – 10:30/11:30 1D – 11:30/12:30
Dipartimenti disciplinari (I° h. 40)	Gio 07	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione corsi di recupero: chi – come – quando – orari Progettazione Educativo-Didattica: <ul style="list-style-type: none"> - analisi della situazione di partenza - prove ingresso comuni per discipline, raccolta dati; - accordi relativi sulle attività di accoglienza; - progettazione delle unità di apprendimento per competenze; - progettualità di classe, sezione, classi parallele, di istituto x ampliamento offerta formativa alla luce del PDM; 	Scuola sec. 1° G. Galilei	9:00/11:00

		<ul style="list-style-type: none"> - l'educ civica: contenuti attività e strategie; - la valutazione (criteri e parametri concordati fra discipline – prove di verifica comuni e prove per competenze); <ul style="list-style-type: none"> • MONITORAGGIO esiti Il patto di corresponsabilità 		
FORMAZIONE MATEMATICA* IMPARARE LA MATEMATICA "GIOCANDO", PROPOSTE PER UNA DIDATTICA ATTIVA	Giov 07	Per docenti di matematica Scuola primaria e scuola secondaria	Scuola sec. 1° G. Galilei	Dalle ore 15:00 alle ore 17:30
Dipartimenti disciplinari (1° h. 40)	Ven 08	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione corsi di recupero: chi – come – quando – orari • Progettazione Educativo-Didattica: <ul style="list-style-type: none"> - analisi della situazione di partenza - prove ingresso comuni per discipline, raccolta dati; - accordi relativi sulle attività di accoglienza; - progettazione delle unità di apprendimento per competenze; - progettualità di classe, sezione, classi parallele, di istituto x ampliamento offerta formativa alla luce del PDM; - l'educ civica: contenuti attività e strategie; - la valutazione (criteri e parametri concordati fra discipline – prove di verifica comuni e prove per competenze); <ul style="list-style-type: none"> • MONITORAGGIO esiti • Il patto di corresponsabilità 	Scuola sec. 1° G. Galilei	9:00/11:00
Attività di programmazione (1° h. 40)	Lun 11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzazione/Sistemazione AULE/SPAZI ▪ Accoglienza ▪ Regolamenti (di classe, di plesso, di disciplina, di Istituto, gestione dei momenti come gli intervalli, ingressi e uscite), i Protocolli sulla sicurezza (Dlgs 81/2008 ▪ La comunicazione con le famiglie ▪ Organigramma di plesso/istituto 	Scuola sec. 1° G. Galilei	9:00/11:30
FORMAZIONE MATEMATICA* IMPARARE LA MATEMATICA "GIOCANDO", PROPOSTE PER UNA DIDATTICA ATTIVA	Lun 11	Per docenti di matematica Scuola primaria e scuola secondaria	Scuola sec. 1° G. Galilei	Dalle ore 15:00 alle ore 17:30
Incontro con le famiglie classi prime		Data da stabilire durante il collegio di ordine	Scuola sec. 1° G. GALILEI	
Collegio Docenti Unitario (1° h. 40)	Mar 12	<i>Vedi o.d.g. allegato</i>		9:00/11:00
Incontro Coordinatori di plesso	Mar 12	<i>vedi convocazione</i>	Scuola sec. 1° G. Galilei	11:30/12:30

Collegio Docenti Unitario (1° h. 40)
01/09/2023- Scuola sec. 1° G. GALILEI
h 10:00/11:30

- Si veda convocazione

CONSIGLI DI CLASSE CLASSI I^e

06/09/2023 - II^e h.40

1. Lettura ed analisi della documentazione raccolta durante gli incontri di continuità, della certificazione delle competenze classi V^e;
2. L'accoglienza degli alunni; progettazione prove di accertamento iniziale – raccolta dati (uso di griglie)
3. Il Patto educativo di Corresponsabilità;
4. Obiettivi educativi da perseguire (comportamento) e strategie comuni da adottare; il Regolamento di disciplina – il Regolamento d'Istituto
5. Innovazione metodologico-didattica – alla luce dell'esperienza della formazione effettuata
6. progettazione per unità di apprendimento per competenze.
7. L'osservazione degli alunni e la raccolta dati relativa a: rapporti con gli altri, comportamento in classe e a scuola;
8. incontro con le famiglie – definizione dell'incontro (data e odg)

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI (I^e h.40)

04/09 - 07/09 - 08/09

- Linee di programmazione comune con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze terminali per il primo ciclo (CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER LE CLASSI TERZE):
 - analisi della situazione di partenza - prove ingresso comuni per discipline, raccolta dati;
 - accordi relativi sulle attività di accoglienza;
 - progettazione delle unità di apprendimento per competenze;
 - INNOVAZIONE METODOLOGICO – DIDATTICA – proposte
 - COMPETENZE CHIAVE - **LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** - **L'EDUC CIVICA** contenuti attività e strategie
 - Progetti ampliamento dell'offerta formativa alla luce del PDM - progettazione pluridisciplinare, d'Istituto e di plesso - progettualità di classe, classi parallele, di istituto;
 - LE USCITE DIDATTICHE: CRITERI PER LA SCELTA DELLE METE E DEGLI ACCOMPAGNATORI - (piani delle uscite con relative date entro e non oltre la metà di ottobre).
 - **LA VALUTAZIONE** (criteri e parametri concordati fra discipline – prove di verifica comuni e prove per competenze);
 - **MONITORAGGIO** esiti esami esiti **prove INVALSI**
 - **INCLUSIONE** - piano di lavoro personalizzato (PEI - PDP)
 - Il patto di corresponsabilità – sua revisione
 - L'organizzazione delle attività di RCP

Degli incontri dovrà essere steso verbale delle sedute (anche unico) a cura del coordinare dei coordinatori dei gruppi di area da inviare alla segreteria didattica.

ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE (I^e h.40)

05/09 - 11/09

- Organizzazione/Sistemazione AULE/SPAZI DIDATTICI
 - Il laboratorio di scienze
 - Il laboratorio di musica
 - Laboratorio di arte
- Progettazione curricolare ed extra curricolare

- **Le attività di recupero/potenziamento/ampliamento offerta formativa** – loro organizzazione (CHI – COME – QUANDO)
 - **INCLUSIONE/ INTEGRAZIONE** - piano di lavoro personalizzato (PEI - PDP)
 - Accoglienza alunni - definizione delle norme di comportamento degli alunni negli spostamenti
- Regolamenti- Regolamenti (di classe, di plesso, di disciplina, di Istituto, gestione dei momenti come gli intervalli, ingressi e uscite), i Protocolli sulla sicurezza (Dlgs 81/2008 e Covid 19) - Il regolamento di Disciplina
- Il patto di plesso
 - Il patto di corresponsabilità educativa
 - Organigramma di plesso/istituto
 - stesura ORARIO (criteri pedagogici)
 - La comunicazione con le famiglie

(dell'incontro dovrà essere steso apposito verbale e foglio firme, a cura del responsabile di plesso, con l'indicazione degli accordi presi)

COLLEGIO DOCENTI DI ORDINE (I^e h.40) SECONDARIA

04/09/2023 h 8:45/10:15

LA RIPRESA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

▶ FASE DELL'ANALISI:

- Esiti esami e scrutini a.s. 2022/23; **LE PROVE INVALSI**

▶ AMBITO DIDATTICO

1. **LE FINALITA'** della Scuola Secondaria e le **COMPETENZE CHIAVE** per la **CITTADINANZA ATTIVA**, al fine dell'acquisizione delle competenze previste per il ciclo – **l'EDUC CIVICA - LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE. RIF. INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – LE COMPETENZE EUROPEE**
2. **IL CURRICOLO OBBLIGATORIO:**
 - **quadro orario settimanale** già deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto -
– organizzazione delle giornate di RCP
 - L'elaborazione della progettazione educativo – didattica PED per **COMPETENZE** - riferimento alle **"Indicazioni Nazionali per il Curricolo"** loro declinazione per la progettazione di **PERCORSI PERSONALIZZATI (P.D.P.)** e delle Unità di apprendimento - alle Competenze europee 2018 – l'Innovazione metodologico/didattica alla luce della formazione e del PDM.
 - **L'ora di approfondimento culturale:** sua organizzazione nelle classi
 - **Le attività di recupero/potenziamento/ampliamento offerta formativa** – loro organizzazione (CHI – COME – QUANDO)
 - La pianificazione **PUNTUALE** della lezione
- b. **L'ACCOGLIENZA**
 - la conoscenza, l'inclusione e l'orientamento.
 - **obiettivi educativi da perseguire e relative strategie d'intervento condivise**
- c. **LA RI-ACCOGLIENZA x LE CLASSI SECONDE e TERZE:**
 - Gli obiettivi educativi da potenziare e le strategie **COMUNI** da adottare
 - Il ripasso e la verifica del curriculum obbligatorio in vista delle prove d'ingresso, il patto d'aula.
- d. **L'INCLUSIONE:**
 - **ACCOGLIENZA ALUNNI DISABILI – STRANIERI...**
 - **PEI; P.D.P. e CONTRATTO FORMATIVO**
 - **L'INSERIMENTO** nelle classi degli allievi provenienti da altri territori.
- e. **L'ampliamento del curriculum ALLA LUCE DEL PDM**
 - I progetti per ampliamento dell'offerta formativa anche in collaborazione con gli Enti esterni;
 - **LA PROGETTAZIONE DI ORDINE/CLASSE**
 - I progetti nell'ambito DI **EDUCAZIONE CIVICA:** progetto legalità.
 - I progetti nell'ambito della **sostenibilità**

► **AMBITO VALUTATIVO** alla luce del Decreto n. 62 e aggiornamenti – DEL VADEMECUM SULLA VALUTAZIONE

- SISTEMATICO CONTROLLO del PROCESSO di insegnamento/apprendimento e dei RISULTATI: PROVE di accertamento iniziali – intermedie – finali – TENUTA SOTTO CONTROLLO DEGLI ESITI
- PROVE/STANDARD E CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI per una maggiore UNIFORMITA' – PROVE DI REALTA' per l'accertamento dei livelli di competenze raggiunti; RUBRICHE VALUTATIVE
- IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' Revisione e aggiornamento del documento e strumenti di controllo;
- MONITORAGGIO degli esiti degli alunni – delle prove di ingresso – delle prove I Quadrimestre e delle prove terminali. – PROVE INVALSI

► **AMBITO ORGANIZZATIVO**

1. ORGANICO DEI DOCENTI - ORARIO DELLE LEZIONI – ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI
2. IL REGOLAMENTO DEGLI ALUNNI (**REGOLAMENTO DI DISCIPLINA, il REGOLAMENTO D'ISTITUTO**) – **CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLE SETTIMANE (verde – bianca), VIAGGI STUDIO ALL'ESTERO**
3. ORGANIGRAMMA nomina figure sensibili, membri commissioni coordinatori di classe; FUNZIONI STRUMENTALI
4. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' (QUANDO – CHI – CHE COSA) DI RCP
5. PIANO delle ATTIVITÀ e MODALITA' RICEVIMENTO GENITORI;

► **FASE DELLA FORMAZIONE:**

6. Piano della formazione – PROPOSTE

Collegio Docenti Unitario (I^e h40)
12/09/2023 SC. SEC. G. GALILEI h 9:00 – 11:00

Si veda convocazione

INCONTRI CON I GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI I^e da definire
.../09/2023 nel pomeriggio - orari differenziati per ogni classe

la gestione dell'incontro è a carico dei docenti coinvolti nel CdC delle classi prime

***FORMAZIONE DI MATEMATICA I^e h40 e II h40**
07/09/2023- 11/09/2023 – 19/09/2023 c/o SC. SEC. G. GALILEI
h 15:00 – 17:30

- **IMPARARE LA MATEMATICA "GIOCANDO", PROPOSTE PER UNA DIDATTICA ATTIVA**
RELATRICE PROF.SSA SACCONI CINZIA
07settembre – 11 settembre – 19 settembre + un incontro finale da definire

Obiettivi del corso:

- Fornire proposte per una didattica laboratoriale della matematica, per la realizzazione di un curriculum verticale;
- Promuovere l'uso del problem solving e dell'argomentazione nell'insegnamento della matematica;
- Abituare i docenti a lavorare insieme, a sperimentare e a documentare attività significative svolte in classe;
- Valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di apportare nell'acquisizione delle competenze matematiche;

Descrizione:

Il percorso formativo ha l'obiettivo di applicare i principi del gioco nel campo dell'insegnamento della matematica e di potenziare l'attività laboratoriale secondo una metodologia di didattica inclusiva ed efficace, al fine di rendere più accattivante e stimolante il processo di apprendimento.

Il corso è rivolto agli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado ed è strutturato in:

- Tre incontri in presenza (due ore e trenta ciascuno);
- Un incontro conclusivo di riflessione e condivisione delle esperienze (due ore e trenta);
- Studio personale dei materiali di approfondimento;
- Attività di sperimentazione in aula partendo dalle proposte viste durante gli incontri.

Totale riconosciuto: 25 ore.

Programma:

- I incontro: il Coding Unplugged, promuovere il pensiero computazionale prima dell'uso dei dispositivi;
- II incontro: Figure in gioco, alla scoperta delle proprietà dei poligoni.
- III incontro: Diamo i numeri, proposte didattiche per lo sviluppo del calcolo a mente.
- IV incontro: Restituzione dell'esperienza svolta in classe.

Si precisa che la formazione è obbligatoria; i docenti coinvolti possono essere esonerati dallo svolgere le attività previste al mattino.

Il Dirigente Scolastico

F.to dott. ssa Bruna Mencarelli

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3 , comma 2, del D.lgs. n. 39/1993