



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE «G. GALILEI»

Via della Concordia, 92 – 61100-PESARO - cod.fiscale **80006730412**
tel.0721/283030 fax 0721/450756
e-mail: psic828007@istruzione.it - pec: psic828007@pec.istruzione.it
web: www.icsgalilei.edu.it



RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO D'ISTITUTO RELATIVAMENTE ALL'AS 2020/2021 (C.I. del 23 luglio 2021)

RENDICONTAZIONE A.S. 2020/2021

Muovendo dalla convinzione che la scuola si inserisce all'interno di una comunità allargata a cui offre un servizio indispensabile, rendere conto ad essa dell'attività svolta può essere una modalità per costruire un dialogo costante con gli attori del territorio fondato su reciprocità e trasparenza. Una sorta di rendicontazione sociale che costituisce occasione per:

- riflettere sistematicamente sul proprio operato, sui propri valori, obiettivi, missione;
- stimolare e promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni;
- identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

Nell'anno scolastico 2020/21 i vincoli dettati dalle norme per il contrasto alla pandemia ancora in atto, sono stati tali da non permettere la piena realizzazione di un percorso progettuale già significativamente avviato. Si è comunque lavorato cercando di valorizzare le potenzialità presenti nella scuola e innescare processi innovativi finalizzati al miglioramento.

OBIETTIVI GENERALI PER IL 2020/21	ATTIVITA' SVOLTE
1. Organizzazione didattica centrata sulla persona	Dai PEI ai PDP passando dal PAI: <ul style="list-style-type: none">✓ consulenza, screening e formazione✓ Sportello di ascolto✓ Equipe psicopedagogica✓ Le life skills✓ Educatori comunali✓ Attività di musicoterapia✓ Consulenza Maieutica✓ Qualità dell'inclusione CTI✓ Lo zaino della salute digitale ASUR MARCHE
2. Organizzazione scolastica e didattica orientata all'inclusione	Adozione di tutte le forme di flessibilità: <ul style="list-style-type: none">✓ orari e tempi della didattica modificati in risposta ai bisogni speciali✓ utilizzo flessibile dei docenti di sostegno e di potenziamento✓ affiancamento di docenti in classi (docenti di potenziamento, docenti con ore aggiuntive, ore aggiuntive a pagamento e/o docenti tirocinanti)✓ creazione di gruppi a sostegno degli alunni in difficoltà.

<p>3. Azioni di continuità</p>	<p>Infanzia/primaria: ✓ Laboratori creativi e disciplinari</p> <p>Primaria/secondaria: Vincolata alle norme sul contrasto alla pandemia. ✓ passaggio di informazioni fra ordini di scuola – open day</p> <p>Secondaria/secondaria II grado ✓ Progetto di orientamento per le classi terze Sc. Secondaria di I grado</p>
<p>4. potenziamento della didattica per competenze</p> <p>Vincolata alle norme sul contrasto alla pandemia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giochi matematici ✓ Progetti di lettura e scrittura creativa ✓ Madrelingua per inglese, francese, spagnolo ✓ Attività di lettura ✓ scrittura creativa ✓ digital storytelling ✓ Attività di ampliamento dell’offerta didattica in orario extra curricolare ✓ Proposte per il piano scuola estate ✓ Cronisti di classe
<p>5. allestimento di laboratori quali ambienti attrezzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ambienti digitali: STEM - PNSD
<p>6. miglioramento delle condizioni ambientali e strutturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziamento della dotazione tecnologica ✓ Armadietti per gli alunni (sc. Secondaria)
<p>7. Potenziamento delle competenze musicali (scuola primaria e secondaria di 1° grado)</p> <p>Vincolata alle norme sul contrasto alla pandemia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività di musicoterapia ✓ Pesaro la mia città (libro tattile)
<p>8. Potenziamento delle competenze sportive</p> <p>Vincolata alle norme sul contrasto alla pandemia</p>	<p>Attività didattica curricolare</p>

<p>9. Potenziamento delle competenze di educ civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività previste in ogni plesso e in ogni ordine di scuola: <ul style="list-style-type: none"> • a scuola con gli amici • mercoledì della frutta • giornata degli alberi • life skills • pulizia del quartiere • un mondo per amico • progetto legalità • cresciamo indipendenti ASUR AREA VASTA 1
<p>10. Innovazione e sperimentazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Animatore digitale ✓ Team digitale ✓ Potenziamento delle App di Google ✓ Iscrizione dell'Istituto ad "Avanguardie Educative" INDIRE; ✓ Metodologie/strategie quali: debate, flipped learning, scrittura creativa , digital story telling, coding ✓ Presentazione di un progetto ERASMUS+KA1 ✓ PON piano estate (progetto presentato e non rientrato nel finanziamento) ✓ Settimana corta per l'intero anno scolastico e recupero del tempo scuola obbligatorio in 8 sabati, uno al mese, per attività di approfondimento e ampliamento dell'offerta formativa
<p>11. sviluppo della collegialità e valorizzazione delle specifiche competenze del personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dipartimenti disciplinari ✓ Figure di coordinamento ✓ Referenti ✓ Funzioni strumentali ✓ Commissioni ✓ Assegnazione di incarichi per competenze ✓ Valorizzazione dei docenti
<p>12. promozione e sviluppo di interventi tesi a migliorare la qualità del servizio scolastico;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accordi con Associazioni esterne ✓ Accordo con l'Università di Urbino ✓ Personale esterno qualificato: lingue straniere – psicologa
<p>13. Iniziative sul Territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concorsi ✓ Manifestazioni

<p>14. potenziamento delle iniziative di informatizzazione dei servizi della scuola;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ implementato l'uso del sito d'istituto sia per la comunicazione che per la documentazione (cambio di gestione: da Sogì scuola a NUVOLA) ✓ creazione e condivisione di materiale didattico e documentale su blog, siti, piattaforme, google drive, classroom ✓ segreteria digitale (cambio di gestione: da Sogì scuola a NUVOLA) ✓ potenziamento dell'utilizzo del registro elettronico per la comunicazione con le famiglie.
<p>15. Iniziative di recupero delle competenze di base</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetti di recupero in orario extra scolastico con utilizzo funzionale dei docenti di potenziamento e docenti con ore a disposizione ✓ Piano scuola estate
<p>16. Collaborazione con gli EE.LL.</p>	<p>Pianificazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ calendario scolastico ✓ orari di trasporto ✓ orari di mensa scolastica (servizio offerto alla scuola primaria Gramsci) ✓ manutenzione edifici ✓ arredi scolastici ✓ educatori
<p>17. rendere l'istituzione scolastica, nelle sue varie componenti, responsabile degli esiti formativi degli allievi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abbassamento degli insuccessi scolastici ✓ Miglioramento degli esiti degli alunni (Obiettivo di miglioramento previsto dal PdM inserito nel PTOF) ✓ Monitoraggio degli esiti finali degli alunni ✓ Lettura e analisi dei dati INVALSI
<p>18. Formazione docenti</p>	<p>D'ISTITUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziamento delle competenze digitali ✓ Potenziamento della didattica innovativa con il supporto digitale ✓ Inclusione ✓ Sicurezza sul lavoro ✓ La formazione individuale o di gruppi di docenti sul: <ul style="list-style-type: none"> • Debate • La valutazione nella scuola primaria • Le prassi inclusive • Il nuovo PEI
<p>19. VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutazione dell'Offerta Formativa erogata ✓ Valorizzazione del NAI nell'aggiornamento del RAV/PDM e del bilancio sociale

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promozione dell'autovalutazione attraverso i risultati Invalsi
<p>20. partecipazione attiva delle famiglie nella progettazione e nella realizzazione di manifestazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attenzione alle specifiche richieste delle famiglie ✓ ascolto delle problematiche scolastiche

OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa prevista ad inizio anno era quest'anno ricca e articolata.

Visti i vincoli COVID, i docenti hanno comunque aderito e realizzato numerosi progetti scegliendoli individualmente o in gruppo anche senza accedere a retribuzione aggiuntiva.

I premi, i saggi, le manifestazioni pubbliche sono testimonianza della grande e qualitativamente alta valenza dei progetti.

Gli ambiti disciplinari o le materie coinvolte sono molto varie: dalla cittadinanza, alla legalità, all'arte, alla letteratura, alla matematica. I progetti hanno sviluppato e consolidato competenze specifiche o trasversali sia in alunni in situazione di svantaggio che per le eccellenze.

Maggiore voce dovrà essere data allo sviluppo di competenze musicali e sportive che le norme anticovid hanno particolarmente limitato.

Si tenderà in futuro anche ad una maggiore apertura alla progettazione europea per stimolare la conoscenza di Paesi facenti parte l'Unione e dare un contesto reale all'apprendimento delle lingue straniere. Non ultimo avere un confronto con le diverse realtà scolastiche in Europa e poter confrontare prassi educative e didattiche.

GLI ESITI

Rendicontare gli esiti degli apprendimenti degli alunni significa dare conto di tutte le attività curricolari e di integrazione al curricolo che riguardano il core business della scuola. Esse hanno come finalità principale quella di formare studenti capaci di continuare ad apprendere, cittadini responsabili capaci di convivenza civile, persone capaci di scegliere. Tra le attività principali che contribuiscono maggiormente al successo formativo degli studenti si annoverano:

1. i percorsi di insegnamento apprendimento attivati, che si misurano sia con gli esiti degli apprendimenti, sia con il gradimento di particolari attività, poiché il gradimento crea motivazione ad apprendere;
2. la formazione dei docenti che garantisce, oltre la competenza disciplinare, la competenza relazionale e la competenza alla mediazione didattica per realizzare un curricolo verticale significativo e condiviso;
3. una relazione costruttiva con le famiglie per la realizzazione del patto di corresponsabilità educativa e del patto formativo;
4. le attività e la progettualità della scuola messe in atto per arricchire l'offerta formativa rivolta agli alunni
5. monitoraggio/controllo e valutazione dei processi di apprendimento e degli esiti conseguiti dagli alunni in relazione ai diversi ambiti disciplinari, con particolare riferimento agli apprendimenti linguistici e logico-matematici.

CONCLUSIONI/BILANCIO

La scrivente ritiene di poter esprimere una valutazione soddisfacente dell'anno scolastico appena trascorso, anche se tale valutazione, in questo anno, non è stata confortata dagli esiti dei questionari valutativi (non somministrati).

Tale valutazione positiva è scaturita dalla professionalità e disponibilità di tutte le componenti della vita scolastica che qui voglio ricordare e ringraziare.

Al corpo docente, per l'impegno professionale e la disponibilità al dialogo e al confronto, che non sono mai mancati e a quanti si sono impegnati anche oltre al loro lavoro didattico nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome (commissioni, referenti, funzioni strumentali, etc).

Un ringraziamento al Direttore S.G.A. che, nonostante il carico di lavoro è sempre riuscita con grande serietà professionale a seguire i settori di sua competenza.

Un sentito grazie anche al personale amministrativo che, consapevole dell'enorme impegno lavorativo in capo al DSGA, ha collaborato per offrire il miglior servizio possibile. Sottolineo come la progettualità dell'Istituto, anche se ridotta, richieda anche un notevole lavoro aggiuntivo alla segreteria e pertanto ringrazio quanti si sono spesi a supporto di tutte queste attività che hanno arricchito l'offerta formativa ai nostri alunni.

Il mio grazie va anche ai collaboratori scolastici che si sono sempre resi disponibili in ogni occasione e che hanno fatto del loro meglio per gestire ogni problematica nonostante un organico molto ridotto.

Va anche sottolineata la partecipazione e disponibilità costante dei genitori eletti negli organi collegiali e in particolare di quelli eletti nel Consiglio d'Istituto. A loro va la mia gratitudine per l'apertura al dialogo e al confronto che hanno sempre dimostrato e che ha permesso di confrontarci e costruire insieme, in un clima di grande serenità e rispetto reciproco.

Un sincero ringraziamento va ai miei collaboratori e a tutti i responsabili di plesso per la disponibilità e la pazienza con cui hanno sempre affrontato ogni problema e per la collaborazione offerta in ogni occasione al solo fine di far culturalmente progredire il nostro Istituto.

Grazie per i risultati raggiunti.

**Il dirigente scolastico
Dott.ssa Bruna Mencarelli**